

关于成绩的常见问题

我会在什么时候收到孩子的成绩单?

学校每年有三次颁发正式成绩单：十二月、三月和六月。

一般有两次家长会：一次在秋季，一次在春季。有些学校会出期中或非正式成绩单。

何谓家长会?

家长与老师见面讨论孩子的学习进度，设定目标并交换信息。家长可以谈论任何有关孩子教育方面的问题。

家长会是家长与老师沟通的一个重要良机。

想了解成绩报告、家长会的日期及其它事项，请查看有关学校日历或简讯。

为何我的孩子没有成绩等级?

学生在下列情况下不会有成绩等级：

- 三年级或以下。
- 英语能力很弱。
- 其英语技能未达到可以明白同年级英文内容的水平。



“Common Questions About Letter Grades for ESL/ELL Students”

[Chinese - Simplified]

本系列信息小册子由温哥华教育局移民安顿服务项目(SWIS)、ESL/ELL教师与多元文化工作者(MCLW)合作编制

Canada



WelcomeBC

感谢加拿大联邦政府及卑诗省政府

关于 ESL/ELL 学生成绩等级的常见问题



关于成绩等级的常见问题

谁会有成绩等级？

大多数四到十二年级的学生及已达到同年级水平要求的学生便可获得有分数的成绩。

哪些学生没有成绩等级？

幼儿园到三年级的学生，上特别课程的学生及ESL/ELL初级班的学生没有成绩等级。

四到十二年级的ESL/ELL学生得到的是什么成绩？

如果学生满足同年级水平要求，便获得成绩等级：A、B、C+、C、C-或I。如果学生尚未达到年级水平要求，他们便会得到一个星号或N/A [不适用]。

他们还会得到一个有关学习习惯的评定：G、S或N。

G - 良好 (Good)

S - 满意 (Satisfactory)

N - 需要提高 (Needs Improvement)

ESL/ELL 小学生除成绩单外另外附有一份 ESL/ELL 成绩单。该成绩单概括其英语的听力、口语、阅读和写作的进度。

上ESL/ELL班是否会影响学生完成高中学业或继续深造？

不会，完成高中学业没有年龄限制。大多数教育局都设有成人及c超龄学生（19岁以上）的高中教育进修课程。若有疑问，请与您孩子的辅导员沟通。

让孩子尽快离开ESL/ELL班而去修读他正常年级水平的课程是否会更好？

得到ESL/ELL辅助并从而培养了良好英语能力的学生与过早离开ESL/ELL班的学生相比，他们在正规班里的表现较好。

研究显示，要在学业上精通一门外语通常需要五年或更长的时间。

过早离开ESL/ELL班会给学生造成压力，并有可能延缓学生的进步。

设立ESL/ELL班的目的是为了让学生ESL/ELL学生奠定良好的英语基础从而确保他们能在同年级水平的班级内取得成功。

ESL/ELL 班所教授的是与学科内容如数学、社会学和科学等有关的专业英语。

与其他ESL/ELL学生一起学习，可帮助每个学生认识到自己与他人一样，都在面对同样的困难。

大多数ESL/ELL学生可以和同年级正规班的学生上体育、艺术和音乐课。这些科目对英语要求较低，学生通常成绩都很好。

我可如何帮助我的孩子？

- 继续保持和提高孩子的第一语言或母语。
- 家长需要知道孩子正面临社交、情绪及学业方面的巨大挑战。对孩子取得的每一分成绩都应该表示鼓励和祝贺。
- 与孩子一起参加社区和学校的活动。

卑诗省的教育：培养学生社交、情感、知识、艺术、体能和社会责任感的全面发展。